

**Узгодження дій педагогів і батьків груп середнього дошкільного віку для успішного рішення освітніх завдань (режим дня, розклад занять, організовані види діяльності).**

Метою спільної роботи педагогів і батьків є не тільки навчання дітей але і виховання. Працюючи разом ми можемо виростити чудових чуйних, доброзичливих і грамотних дітей. Групи 5р.ж. працюють за програмою «Стежини у Всесвіт». Дана програма містить 7 освітніх ліній Б.К. Цілі програми - створення сприятливих умов для повноцінного проживання дитиною дошкільного дитинства, формування основ базової культури особистості, забезпечення всебічного розвитку психічних і фізичних якостей відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, підготовка дитини до життя в сучасному суспільстві. Для досягнення поставлених цілей визначені наступні завдання: Турбота про здоров'я, емоційне благополуччя і своєчасний всебічний розвиток кожної дитини. Створення в групах атмосфери доброзичливого ставлення до всіх вихованцям. Варіативність використання освітнього матеріалу дозволяє розвивати творчість відповідно до інтересів і нахилів кожної дитини. Шанобливе ставлення до результатів дитячої творчості. Забезпечення розвитку дитини в процесі виховання і навчання. Забезпечення участі сім'ї в житті груп дитячого садка і дошкільного закладу в цілому. Дотримання наступності в роботі дитячого садка, яка виключає розумові та фізичні перевантаження в змісті освіти. Всі ці якості ми зможемо розвинути в дитині лише тоді, коли всі учасники освітнього процесу будуть задіяні і працюватимуть одночасно.

Батьки, як учасники освітнього процесу повинні бути обізнані в Режимі дня, розкладі занять, в організації видів діяльності протягом дня.

Щоранку о 8.00 проходить ранкова гімнастика (зарядка, тривають вона 10 хвилин. На місяць планується 2 комплексу з предметами і без предметів. (Шановні батьки прошу не спізнюватися, від зарядки залежить фізичний і емоційний настрій дитини на весь день. Якщо вийшло що запізнилися дочекайтеся коли вона закінчиться, не забудьте принести форму.) Так само з дітьми проводяться індивідуальні роботи по освоєнню і закріпленню тієї чи іншої освітньої галузі.

Заняття проводиться з понеділка по п'ятницю. У середній групі на заняття відводиться 15-18 хвилин. Перерви між заняттями від 10. В день проводиться 2-3 заняття. Режим дня та розклад занять складено з урахуванням вікових особливостей дітей 5 року життя.

**Особливості психічного розвитку дітей 4 р.ж. Вікові особливості 4-5 років.**

Кожна дитина розвивається по-різному, у кожного свій шлях і темп розвитку. Але все ж є щось спільне, що дозволяє охарактеризувати дітей, їх вікові особливості. Складемо загальний віковий портрет дитини 4-5 років, виділивши показники різних сторін його розвитку. Вік 4-5 років справедливо називають середнім дошкільним. Ближче до п'яти років у дітей починають проявлятися риси, властиві дошкільнятам старшого віку: деяка довільність психічних процесів, зростання пізнавальних інтересів та самостійності, спроби пояснити, що цікавлять їх явища навколишнього життя. Допитливість, потреба в самостійності і активності, в свою чергу, сприятливо впливають на психіку і поведінку. Ці риси, наприклад, полегшують дитині п'ятого року життя освоєння норм рідної мови і функцій мови. Разом з тим нестійкість настрою, уваги, емоційна вразливість, конкретність і образність мислення, захопленість грою і ігровими ситуаціями зближують дітей п'ятого року життя з молодшими дошкільнятами. І розширюються на даному віковому етапі можливості виховання і навчання дітей не можуть бути реалізовані без знання і врахування цієї подвійності розвитку.

Пізнавальний розвиток - ми знайомимо дітей з поняттями: «Люди - порівняння людей різного віку і статі, різного емоційного стану, особливостями зовнішності. Різноманітність роду занять дорослих (діти вчаться пізнавати і називати людей окремих професій).

Знайомимо дітей з правилами культури поведінки, спілкування з дорослими і однолітками (називати по імені та по батькові, звертатися до старших на ви)

Знайомимо з поняттям сім'я і члени сім'ї.

Знайомимо з поняттям «Рідне місто» - вчимо називати деякі міські об'єкти, транспорт, виготовляємо аплікації і вироби, математичний розвиток

У середній групі діти повинні знати кольори спектра; відтінки - світло - зелений, темно - зеленої, геометричні фігури, відтворювати їх з частин. Порівнювати предмети за формою, розміром, кольором, товщині, виділяти ознаки відмінності і подібності, описувати предмети,

називаючи 3 - 4 основні властивості предметів. Рахунок до 5. Сприяти гармонійному фізичному розвитку дітей.

Доцільно розвивати швидкість, швидкісно - силові якості, витривалість, гнучкість, розвиток координації та сили. Дотримання і контроль правил в рухливих іграх. Уміння орієнтуватися в просторі. Дитина в сім'ї та суспільстві. Формування позитивних установок до праці і творчості Формування основ безпеки.

Мовний розвиток дуже важливий для подальшого розвитку дітей. Дітей 5р.ж. залучають до розвитку мовлення, читання та обговорення художньої літератури, естетичного розвитку, знайомлять з мистецтвом. також проводиться дітей залучають до образотворчого мистецтва, конструкторсько-будівельної роботи, музичної та ігрової діяльності. Заняття з фізичного розвитку дають дитині уявлення про здоровий спосіб життя. Шановні батьки кожен з нас піклується про здоров'я і життя своєї дитини. Тому в спільних прогулянках на вулиці пояснюйте дітям правила поведінки на дорогах. Ви для нього приклад. Доброю звичкою стане зупинитися перед тим, як перейти дорогу. Поспостерігайте разом з ним як повертають машини, який вони при цьому включають сигнал. Вивчайте переходити дорогу строга на зелений сигнал світлофора. Учть дитину бути грамотним пішоходом.

Тільки спільна робота усіх учасників освітнього процесу дасть високий результат в роботі в розвитку дітей середнього дошкільного віку.