

Картка комплексної оцінки професійної діяльності педагогічного працівника ЗДО № 101 ЗМР в міжтестастійний період

1. Прізвище, ім'я та по батькові, посада Клипка Вікторія Юріївна, вихователь закладу дошкільної освіти
2. Рік народження 22.09.1968
3. Освіта повна вища освіта
4. Який навчальний заклад закінчив Бердянський Державний педагогічний інститут, рік закінчення 1993, диплом КЗ№017639
5. Спеціальність «Педагогіка і психологія», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню»
6. Педагогічний стаж на перше березня 36 років 3 місяця з них за фахом 36 років 3 місяця керівної роботи 0
7. Результати проходження останньої атестації 22.03.2019 – Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь – методист», Протокол № 4 від 22.03.2019, Наказ від 22.03.2019 р. №35к/тр
8. Проблемна тема, над якою працює педагогічний працівник «Розвиток мовлення дітей раннього та молодшого віку в умовах сьогодення та в дистанційному форматі»
9. Оцінювання професійних компетентностей педагога відповідно до кваліфікаційних категорій педагогічних працівників:

Професійні компетентності	Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників			
	<i>Спеціаліст</i>	<i>Спеціаліст другої категорії</i>	<i>Спеціаліст першої категорії</i>	<i>Спеціаліст вищої категорії</i>
Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу				
<i>Прогностична компетентність</i>				
Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу	Планує та прогнозує результати освітнього процесу відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти	Планує та прогнозує Результати освітнього процесу з урахуванням індивідуального та диференційованого підходів	Планує та прогнозує результати освітнього процесу з використанням доцільних інноваційних форм, методів і засобів навчання, виховання, розвитку здобувачів освіти	Демонструє здатність надавати методичну допомогу під час планування та прогнозування результатів освітнього процесу на основі власного досвіду
Оцінка				
Здатність до цілепокладання,	Розподіляти робочий час відповідно до педагогічного навантаження для ефективної організації, забезпечення та			

самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу	реалізації освітнього процесу			
Оцінка				
Здатність до документування професійної діяльності	Здійснює документування професійної діяльності, у тому числі в електронному форматі			
Оцінка				
Організаційна компетентність				
Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою	Володіє державною мовою, влучно застосовує інтонаційні та позамовні (рухові) засоби виразності, аргументовано висловлює власні думки державною мовою та навчає цьому здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей розвитку мовлення			
Оцінка				
Здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти	Добирає доцільні методи, форми та засоби організації освітнього процесу для досягнення результатів навчання	Добирає доцільні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти	Використовує інноваційні форми, методи та засоби організації освітнього процесу	Демонструє здатність надавати консультативну підтримку та методичні роз'яснення щодо використання ефективних методів, форм і засобів організації освітнього процесу
Оцінка				
Здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною	Організовує та підтримує провідні види дитячої діяльності відповідно до дидактичних цілей і поставлених завдань	Організовує та підтримує провідні та інші види дитячої діяльності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, формує у дітей бажання й пограбу висловлювати пропозиції щодо організації різних	Обирає та впроваджує новітні види та форми організації дитячої діяльності у освітньому процесі, забезпечує баланс між активностями, ініційованими вихователем та здобувачами освіти	Демонструє здатність надавати консультативну підтримку та методичні роз'яснення щодо організації ігрової і інших видів дитячої діяльності

		видів діяльності		
Оцінка				
Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами	Обирає та застосовує Технології інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами	Обирає та застосовує Технології інклюзивного Навчання відповідно до індивідуальних потреб здобувачів освіти, організовує та підтримує спільну діяльність здобувачів освіти на засадах недискримінації та поваги для успішної їхньої соціалізації	Здійснює адаптацію та модифікацію освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб дітей з особливими освітніми потребами	Демонструє здатність надавати консультативну підтримку та методичні роз'яснення щодо організації інклюзивного навчання
Оцінка				
Оцінювально-аналітична компетентність				
Здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти	Обирає доцільні форми, методи, критерії та індикатори здійснення моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти			
Оцінка				
Оцінювально-аналітична компетентність				
Здатність визначати Рівень сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до державного стандарту дошкільної освіти	Обирає та застосовує методи аналізу та оцінки рівня сформованості ключових компетентностей у здобувачів освіти відповідно до державного стандарту дошкільної освіти	Коригує освітній процес з урахуванням результатів оцінки рівня сформованості компетентностей кожного здобувача освіти відповідно до індивідуальних потреб, залучає всіх учасників освітнього процесу для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти	Формує власні інструменти оцінки рівня сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до державного	

				стандарту та рекомендації щодо його використання
Оцінка				

<i>Предметно-методична компетентність</i>				
Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту	Моделює зміст освіти відповідно до вимог державного стандарту з урахуванням теорії загальної та дошкільної педагогіки	Визначає та враховує вікові, індивідуальні особливості здобувачів освіти під час моделювання змісту освіти відповідно до вимог державного стандарту	Обирає і використовує Інноваційні технології формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та спільних умінь відповідно до державного стандарту	Розробляє власні навчальні, методичні матеріали для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та спільних умінь, а також рекомендації щодо їх застосування
Оцінка				
Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища				
<i>Здоров'язбережувальна компетентність</i>				
Здатність організувати фізично безпечне освітнє середовище	Дотримується правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил та норм, протиепідемічних правил, засад раціональної організації праці та відпочинку під час організації освітнього середовища, попереджає, вчасно виявляє та реагує на ознаки насильства, булінгу, жорстокого поведіння, зовнішні ознаки загрози фізичній безпеці та здоров'ю здобувачів освіти			
Оцінка				
Здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище	Створює в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу та сприятливі умови для навчання та роботи, виявляє фактори ризику та демонструє здатність мінімізувати їх вплив			
Оцінка				
<i>Проектувальна компетентність</i>				
Здатність організувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування	Проектує організовує групове приміщення відповідно цілей та завдань освітнього процесу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	Проектує безпечні, мобільні і динамічні, розвивальні освітні осередки відповідно до інтересів та потреб здобувачів освіти. Обирає навчально-дидактичний та ігровий матеріал відповідно до розвивального потенціалу	Вносить пропозиції щодо вдосконалення освітніх осередків у закладі дошкільної освіти	
Оцінка				
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу				
<i>Психо-емоційна компетентність</i>				

Здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії	Розрізняє, усвідомлює власні емоції, керує власними емоціями та конструктивно реагує на прояви емоцій інших учасників освітнього процесу, толерантно взаємодіє з усіма учасниками освітнього процесу, виявляє симптоми та запобігає власному професійному вигоранню		
Оцінка			
Здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість	Конструктивно реагує на зміни та застосовує техніки зниження емоційної напруги, регуляції стресового стану	Проявляє гнучкість, адаптивність та лідерські якості залежно від ситуації	
Оцінка			
Педагогічне партнерство			
Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності	Визначає та застосовує різні способи комунікації відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії з урахуванням факторів, що впливають на результат, встановлює та підтримує професійні контакти в колективі, з батьківською спільнотою, профільними фахівцями та професійними організаціями	Демонструє здатність надавати методичну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу, налагодженні ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності	
Оцінка			
Здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності	Співпрацює з батьками на засадах партнерства і взаємної відповідальності. Визначає, враховує запити та очікування всіх учасників освітнього процесу, залучає їх до участі в ньому як його рівноправних учасників	Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти	Використовує інноваційні форми, методи та засоби педагогічного просвітництва батьків
Оцінка			
Здатність до командної взаємодії	Реалізує принципи командної взаємодії в професійній діяльності та ефективно співпрацює з іншими членами команди з використанням різних форм, засобів і стратегій комунікації	Організовує командну взаємодію, вносить пропозиції щодо розподілу командних ролей і спрямовує команду на вирішення проблемних питань	

Оцінка				
Морально-етична компетентність				
Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень	Створює сприятливі умови для усіх учасників освітнього процесу з урахуванням їх культурних, релігійних, соціальних та мовних особливостей. Прогнозує та враховує наслідки впливу власних поглядів, стереотипів та упереджень на професійну діяльність. Формує толерантне ставлення у здобувачів освіти до різних мов, культур, традицій			
Оцінка				
Професійний розвиток та самовдосконалення				
Здатність до навчання впродовж життя				
Здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності	Аналізує та оцінює результати власної професійної діяльності, рівень сформованості професійних компетентностей відповідно до вимог професійного стандарту, виявляє власні потреби у професійному розвитку	Відстежує динаміку та результати власної професійної діяльності. Виявляє труднощі, усуває недоліки власної професійної діяльності	Демонструє здатність надавати методичну підтримку щодо самооцінювання професійної діяльності педагогічними працівниками	
Оцінка				
Здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту	Визначає оперативні цілі індивідуального професійного розвитку та самоосвіти відповідно до власних професійних потреб	Визначає стратегічні цілі індивідуального професійного розвитку та самоосвіти відповідно до власних професійних потреб	Демонструє здатність організувати та передавати власний професійний досвід	Демонструє здатність надавати підтримку у визначенні стратегічних та операційних цілей професійного зростання педагогічних працівників. Відстежує зміни в системі освіти, враховує їх у проектуванні власної професійної діяльності та плануванні професійного

				розвитку
Оцінка				
Інформаційно-комунікаційна компетентність				
Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі	Критично оцінює, добирає інформацію. Відповідально ставиться до її використання та накопичення у професійній діяльності			
Оцінка				
Здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності	Дотримується правових і санітарно-гігієнічних вимог використання ІКТ в професійній діяльності згідно чинного законодавства. Використовує ІКТ та електронні освітні ресурси для організації освітнього процесу, професійного спілкування; дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів			
Оцінка				
	Використовує наявні Електронні (цифрові) освітні ресурси в освітньому процесі	Використовує ІКТ з урахуванням цілей і завдань освітнього процесу, вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти; аналізує їх ефективність у професійній діяльності		Створює (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси, апробує та популяризує їх. Критично аналізує доцільність використання ІКТ і електронних освітніх ресурсів в освітньому процесі, добирає їх. Надає методичну допомогу іншим педагогам в оволодінні цифровими навичками
Оцінка				
Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі	Дотримується вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі			
Оцінка				

10. Розробка методичних рекомендацій, електронних засобів з організації освітнього процесу

№	Назва методичного продукту	Форма відображення, посилання
1.	Поповнення освітнім контентом міської платформи «Online школа Запоріжжя» розділу «Дошкільна освіта» та освітнього проекту «На Урок». Заняття з розвитку мовлення та навчання рідної мови, для дітей молодшого дошкільного віку, друга частина. Тема: «Моя сім'я».	https://drive.google.com/file/d/1z6QJ85Q9Kfe7Ks75y3wIYOE0XsSf_W6g/view?usp=sharing
2.	Поповнення освітнім контентом міської платформи «Online школа Запоріжжя» розділу «Дошкільна освіта» та освітнього проекту «На Урок». Заняття з розвитку мовлення та навчання рідної мови, для дітей молодшого дошкільного віку, перша частина. Тема: «Моя сім'я».	https://drive.google.com/file/d/1z6QJ85Q9Kfe7Ks75y3wIYOE0XsSf_W6g/view?usp=sharing
3.	Поповнення освітнім контентом міської платформи «Online школа Запоріжжя» розділу «Дошкільна освіта» та освітнього проекту «На Урок». Заняття з розвитку мовлення та навчання рідної мови, для дітей молодшого дошкільного віку. Тема: «Дитячий садок».	https://drive.google.com/file/d/1jAs1FRt5Fzy0DnAUa2HXqzGFFIT-TQg9/view?usp=sharing
4.	Поповнення освітнім контентом міської платформи «Online школа Запоріжжя» розділу «Дошкільна освіта» та освітнього проекту «На Урок». Заняття з розвитку мовлення та навчання рідної мови, для дітей молодшого дошкільного віку. Тема: «Ввічливі слова».	https://drive.google.com/file/d/1y8b_vI1-0bWr5otuN2G8QWoNMMZZ_aSJ/view?usp=sharing

11. Участь в конкурсах педагогічної майстерності

Рік	Назва заходу	Рейтинг
2024	Грамота за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України, від Всеукраїнського проекту «На Урок».	Грамота № Г1-213142 від 13.01.2024р.
2024	Подяка за поповнення бібліотечного проекту «На Урок» авторськими розробками, від Всеукраїнського проекту «На Урок».	Подяка № П- 213142 від 13.01.2024р.
2024	Конкурс навчальних розробок «Фантастична п'ятірка», від Всеукраїнського проекту «На Урок».	Диплом лауреата № БД- 01242131421 від 01.02.2024р.
2024	Грамота, Правобережного відділу освіти, за 3 місце у конкурсі «Моя країна – Україна, в номінації «Педагогічний флешмоб» - «Моя країна – назавжди єдина».	Наказ Правобережного відділу освіти від 09.02.2024р. №49р.
2024	Грамота, Правобережного відділу освіти, за 3 місце у конкурсі «Моя країна – Україна, в номінації «Педагогічний флешмоб» - «Поєднані піснями України».	Наказ Правобережного відділу освіти від 09.02.2024р. №49р.
2024	Участь у міжнародному конкурсі INTERNATIONAL INNOVATION CENTER	Диплом KB43PP-149 від 29.02.2024р.

<p>«PERSPEKTIVA PLUS», Чеська республіка. Диплом за третє місце у «Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально - методичних розробок вихователів «Професійний успіх». Номінація, «Краще творче заняття».</p>	
---	--

12. Відомості про підвищення кваліфікації:

Найменування закладу (закладів), у якому (яких) педагогічний працівник підвищував кваліфікацію	Назва	Кількість годин та кредитів ЄКТС)
КЗ ЗОШПО ЗОР	Курси підвищення кваліфікації, «Вихователі закладів дошкільної освіти».	16.01.2023-01.02.2023р.,75 год., ЄКТС 2,50 Свідоцтво СПК №02136146/0089-23
КЗ ЗОШПО ЗОР	Тренінг, «Компетентнісний підхід до розвитку мовлення дітей дошкільного віку».	20.06-21.06.2022р.,16год., ЄКТС 0,53 Сертифікат № 02136146-2752/2022
КЗ ЗОШПО ЗОР	Тренінг, «Управлінський, методичний та психолого – педагогічний супровід впровадження БК в освітню діяльність ЗДО».	18.05.2022р.,3год., ЄКТС 0,1 Сертифікат ОПС – 2022 № 3630
КЗ ЗОШПО ЗОР	Семінар,«Впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в освітній процес ЗДО».	26.05.2022р, 3год., ЄКТС 0,1 Сертифікат ОПС -2022 № 3806
КЗ ЗОШПО ЗОР	Вебінар, «Мистецька та ігрова діяльність у збереженні емоційного благополуччя дітей в умовах воєнного стану».	19.05.2022р., 3год., ЄКТС 0,1 Сертифікат ТН - 02136146/5780-22
КЗ ЗОШПО ЗОР	Методичний Вебінтенсив «ЕСЕРС-3».	25.05.2022р.,6год. Сертифікат № 114-08/22
КЗ ЗОШПО ЗОР	Онлайн семінар «Співпраця закладу дошкільної освіти з батьками з формування соціально – фінансової компетентності дітей дошкільного віку в контексті програми «Афлатот»».	31.05.2023р., 3 год., ЄКТС 0,1 Сертифікат ОПС – 2023№10391
КЗ ЗОШПО ЗОР	«Вересневі зустрічі». Семінар, «Забезпечення неперервності дошкільної освіти в умовах воєнного стані:умови й можливості її реалізації».	19.09.2023р., 2год,0,07ЄКТС Сертифікат ОПС – 2023№14485
КЗ ЗОШПО ЗОР	Семінар, «Мистецька діяльність та емоційне благополуччя дитини в закладі дошкільної освіти».	10.10.2023р., 3 год, 0,1 ЄКТС Сертифікат ОПС- 2023№15397

Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар, «Як створити екологічне розвивальне середовище для ігри та творчості у ЗДО»	11.02.2022р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат BU - 923376
Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар, «Експрес – підготовка дитини до школи: вправи та поради»	03.06.2021р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат YU - 997073
Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар, «Театр ляльок та іграшок як ефективний засіб емоційно-естетичного виховання дошкільників»	19.05.2021р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат AV - 092352
Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар, «Робота з дитячою тривогою. Алгоритм проведення корекційних занять».	14.05.2021р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат YY - 634444
Журнал «Дошкільне виховання»	Вебінар, «Творчий підхід до навчання. Лепбук як засіб ефективного всебічного розвитку здобувачів освіти»	17.11.2020р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат LV - 079988
Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар «Як розвивати сильне мислення у дітей?»	11.11.2020р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат PD - 676320
Журнал «Дошкільне виховання»	Вебінар, «Організація прогулянок у ЗДО» Поради вихователю	04.11.2020р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат JB - 498597
Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар, «Розвиток уваги на різних вікових етапах. Порушення уваги»	28.10.2020р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат OP - 094207
Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар «Як урізноманітнити освітній процес за допомогою додаткової наочності. Готові розробки для роботи педагога»	28.10.2020р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат ON - 873581
Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар, «Пошуково-дослідницька діяльність як складова виховного процесу у ЗДО»	22.10.2020р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат SF - 954907
Освітній портал «Всеосвіта»	Вебінар, «Сучасний вихователю ЗДО. Який він?»	17.09.2020р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат OH - 984844
	Вебінар, «Структура ефективного розвивального заняття в закладі дошкільної освіти»	09.09.2020р., 2год., 0,06ЄКТС Сертифікат ZI - 671075
		Загальна кількість годин – 138/4,32

13. Заохочення педагогічного працівника

Вид	Підстави	Дата
Грамота ДОН ЗМР за сумлінну працю, досягнення високих результатів в роботі за підсумками 2019-2020 н.р.	Наказ ДОН від 30.07.2020р. №408 к/тр	30.07.2020рік

14. Професійно значущі якості особистості педагога:

Вікторія КЛИПКА висококваліфікована педагогиня, надає методичну допомогу колегам під час планування та прогнозування результатів освітнього процесу в закладі на основі власного досвіду. Надає методичну допомогу педагогам в оволодінні цифровими навичками. Критично аналізує доцільність використання ІКТ і електронних освітніх ресурсів в освітньому процесі, добирає їх раціонально. Дотримується вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі. Дотримується правових і санітарно-гігієнічних вимог використання ІКТ в професійній діяльності згідно чинного законодавства. Використовує ІКТ та електронні освітні ресурси для організації освітнього процесу, професійного спілкування. Дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Критично оцінює, добирає інформацію. Відповідально ставиться до її використання та накопичення у професійній діяльності. Демонструє здатність надавати підтримку у зростання педагогічних працівників. Відстежує зміни в системі освіти, враховує їх у проектуванні власної професійної діяльності та плануванні професійного розвитку. Створює сприятливі умови для усіх учасників освітнього процесу з урахуванням їх культурних, релігійних, соціальних та мовних особливостей. Прогнозує та враховує наслідки впливу власних поглядів, стереотипів та упереджень на професійну діяльність. Формує толерантне ставлення у здобувачів освіти до різних мов, культур, традицій. Вміло розподіляє робочий час, відповідно до педагогічного навантаження для ефективної організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу.

Здійснює документування професійної діяльності державною мовою. Вміє організовувати командну взаємодію, вносить пропозиції щодо плідної співпраці у команді. Використовує інноваційні форми, методи та засоби педагогічного просвітництва батьків. Має здатність надавати методичну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу, налагодженні ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності. Проявляє гнучкість, адаптивність та лідерські якості залежно від ситуації. Розрізняє, усвідомлює, керує власними емоціями та конструктивно реагує на прояви емоцій інших учасників освітнього процесу.

Голова Комісії, директор

Тетяна МАМУНЧАК