

Патріотизм – серцевина людини,  
основа її активної позиції.  
В.О.Сухомлинський

### Актуальність асинхронного заняття «Знай і люби Україну».

Патріотичне виховання завжди було невід’ємною складовою виховного процесу в системі освіти України. В умовах сьогодення, воно набуває особливої актуальності, нового звучання та підходів. Слід зазначити, що патріотизм, як і інші якості особистості, починають формуватися в дошкільному дитинстві, у період надзвичайно активного розвитку дитини. Без любові до Батьківщини, готовності примножувати її багатства, оберігати честь і славу не може бути громадянина. До проблем виховання молодого покоління на засадах патріотизму в різні часи зверталися такі класики педагогічної науки, як Г.Сковорода, К. Ушинський, О.Огієнко, С. Русова, А. Макаренко, В.Сухомлинський, Г. Ващенко та інші видатні вчені.

Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на їхньому інтересі до найближчого оточення (сім’ї, батьківського дому, рідного міста, села, рідної природи), яке вона бачить щодня, вважають своїм рідним, нерозривно пов’язаним з ними. Важливе значення для виховання патріотичних почуттів у дошкільників має приклад дорослих, оскільки вони значно раніше переймають певне емоційно – позитивне ставлення, ніж починають засвоювати знання.

Патріотизм як моральна якість має інтегральний зміст. З огляду на це в цьому занятті поєднані ознайомлення дітей з явищами суспільного життя, народознавство, засоби мистецтва, практична діяльність (праця, спостереження, ігри, творча діяльність, та ін..) В занятті перекликаються багато напрямків патріотичного виховання, що дозволяє як найповніше розкрити тему та мету заняття в повному обсязі.

Основні напрямки розкриття заняття:

1. Формування уявлень про сім’ю, родину, рід, родовід, краєзнавство;
2. Ознайомлення з явищами суспільного життя;
3. Формування знань про історію держави, державні символи;
4. Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу.